

Рассмотрена и принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

Утверждаю  
Директор Лицей № 15  
Березовского городского округа  
\_\_\_\_\_ Л. П. Иванюженко  
Приказ № \_\_\_\_\_  
От « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

# ***«Галактика Радости»***

***программа летнего лагеря  
с дневным пребыванием детей***

**Составитель: Михайлова М. П.,  
педагог-организатор**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские пришкольные лагеря.

Ну, где ещё лицеист почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка. Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, соперничать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском пришкольном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха «Галактика Радости». Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

**Цель:** создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность.

**Задачи программы:**

1. Создавать условия для организованного отдыха детей;
2. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
3. Способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
4. Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
5. Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
6. Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

Участниками пришкольного лагеря с дневным пребыванием являются учащиеся лицея, будущие первоклассники, возраст детей с 6,5 до 15 лет, всего 200 человек (6 отрядов).

Работа в лагере строится с учетом логики развития лагерной смены, которая заключается в следующем: весь поток делится на четыре основных промежутка времени, четыре периода. Первый период - подготовительный, второй период - организационный (три дня), третий период – основной (тринадцать дней), четвертый – итоговый (два дня). Периоды связаны с психологическим настроем детей на определеннный вид деятельности.

### ***Кадровое обеспечение программы***

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность пришкольного лагеря. В реализации программы участвуют:

1. Директор -1;
2. Педагог-организатор- 1;
3. Музыкальный работник-1;
4. Педагоги по физической культуре- 2;
5. Руководитель творческой мастерской – 1;
6. Библиотекарь – 1;
7. Воспитатели – 9.

Специальные кадры: учитель физкультуры, учитель музыки, педагог-организатор, осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей. Учитель физкультуры и учитель музыки привлекаются для организации досуговых мероприятий.

### ***Партнеры реализации программы***

«Лицей №15» - расположен в жилом микрорайоне города Березовский Кемеровской области. На территории микрорайона имеется множество социально-культурных объектов, с которыми мы поддерживаем социальное партнёрство в летний период: ГЦТиД, спортивный комплекс «Атлант»,

Городской краеведческий музей имени Плотникова, Центральная городская библиотека. Открытость социального пространства, многообразие сферы социальных связей не создает трудности в организации воспитательной работы в пришкольном лагере. На летний период пришкольный лагерь может стать центром воспитательной культуры в микрорайоне. Городские мероприятия позволяют с ранних лет приобщать их к делам города, и тем самым формировать у детей чувство принадлежности к своей малой Родине и ответственности за нее.

Связь с культурно-досуговыми учреждениями интенсивно развивает творчество и позволяет вести здоровый образ жизни.

- Спортивный комплекс «Атлант», тренажерный зал - спортивные мероприятия;
- Городской Центр Творчества и Досуга, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников» – развлекательные мероприятия, мероприятия патриотической направленности, просмотр кино;
- Городской краеведческий музей имени Плотникова, Центральная городская библиотека – познавательные мероприятия, экскурсии.

Со всеми вышеперечисленными учреждениями и организациями установлена прочная связь, ведется регулярная работа. Культурно – досуговые учреждения - это благодатная почва для развития личности ребенка, всех его гуманных, интеллектуальных и нравственных качеств. Только в совместной деятельности ребенок раскрывает себя, проявляет свои личностные качества, инициативу, ответственность, трудолюбие, смекалку, выдержку, волю. В такой деятельности зарождаются и проявляются организаторские способности детей.

В основе организации активного досуга детей лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного - нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Формы работы:** игра, конкурс, викторина, праздник, библиотечный час, посещение музея, просмотр фильмов, чтение книг, дискотека, соревнование, эстафеты, трудовой десант, занятия в кружках.

**Виды досуговой деятельности:**

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мероприятия.
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Принципы, на которые опирается программа лагеря.

1. Педагогический профессионализм;
2. Уважение личности ребёнка;
3. Сотрудничество, сотворчество, содружество;
4. Поддержка детских инициатив и творчества;
5. Самоуправление детского коллектива;

6. Сочетание индивидуального подхода и коллективного творчества.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

**Организация кружковой деятельности** лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами (музыкальный работник, работник физической подготовки, руководитель творческой мастерской).

**Цель кружковой деятельности:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов, творческих и физических способностей детей.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Кружки работают ежедневно в соответствии с планом.

#### *Расписание кружков*

№	Наименование кружков	Дни и часы работы	Кол-во детей	Руководитель
1.	<b>Созвездие «Весёлые нотки»</b>	Ежедневно		Франгова Н. В. <i>музыкальный руководитель</i>

2.	<b>Вселенная</b> <b>«Через терни к звездам»</b>	Ежедневно		Рахманова М. М. Шипачева Л.К. <i>Физ.рук.</i>
3.	<b>Планета</b> <b>«Фантазёры»</b>	Ежедневно		Зулькарнаева Т. Г. <i>руководитель творческой мастерской</i>

### ***Ожидаемые результаты реализации программы***

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья (антропометрия на начало и конец сезона);
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности (личностные и коллективные достижения воспитанников);
3. Благополучная социализация и адаптация детей в условиях временного коллектива (анкетирование, рефлексия).

### ***Система контроля реализации программы***

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1	Опрос родителей на выявление контингента отдыхающих	апрель	педагог-организатор
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере	первый день смены	педагог-организатор
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности	в течение смены	отрядные воспитатели



	проведенными мероприятиями		
4	Антропометрия детей на начало и конец лагерной смены	последний день смены	медицинский работник

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

**Формами подведения итогов** реализации программы «Галактика Радости» является анкетирование, антропометрия, измерение погоды в лагере (настроение детей). Детский пришкольный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности загородного оздоровительного отдыха.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций. Организация творческого пространства представляет возможности реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности. Созданная игровая модель гармонично связала спортивную, творческую, кружковую деятельность в единый социально – значимый комплекс. В лагере созданы все условия для творческого общения детей.

## **План мероприятий программы «Галактика Радости» или космическая карта путешествий**

<p><b>1 июня среда</b> <b>Здравствуй, галактика Радости</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Приглашаем на Космодром» <i>организационный момент</i></li> <li>- «Выше, дальше, сильнее!», <i>спортивно-развлекательная программа (СЮТ)</i></li> <li>«Ура! Каникулы!» - <i>игровая программа (СЮТ)</i></li> <li>- «Радуга Детства» <i>игровая программа ко Дню защиты детей</i></li> </ul>	<p><b>2 июня четверг</b> <b>Вселенная «Дружбы»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Засияет ярко - звездный небосвод!» <i>открытие лагерной смены</i></li> </ul>	<p><b>3 июня пятница</b> <b>Выход в открытый космос</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спутник «В здоровом теле, здоровый дух» (тренажерный зал)</li> <li>- «Знатоки физики» – <i>конкурсно-познавательная программа (СЮТ)</i></li> <li>- «Юмористическая эстафета» - <i>спортивно-развлекательная программа (СЮТ)</i></li> </ul>
<p><b>6 июня понедельник</b> <b>Созвездие «Знай-ка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спутник «В здоровом теле, здоровый дух» (тренажерный зал)</li> <li>- «С чего начинается Родина?» – <i>конкурсно-познавательная программа (СЮТ)</i></li> <li>- Занятие: «Подарочный сувенир» <i>сделай сам (СЮТ)</i></li> <li>- «Птицы, рыбы, звери» <i>экологическая-познавательная игра</i></li> </ul>	<p><b>7 июня вторник</b> <b>Орбита «Зажигай-ка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Звезда «Караоке» <i>музыкальная игра</i></li> <li>- «Путешествие в Спортландию» <i>спортивная игра</i></li> </ul>	<p><b>8 июня среда</b> <b>Млечный путь «Загадочная туманность»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Астероид «Кинотавр» (кинотеатр)</li> <li>- Спутник «В здоровом теле здоровый дух» (тренажерный зал)</li> <li>- «Кто самый-самый?» – <i>игровая программа (СЮТ)</i></li> <li>- Вселенная Искусства «Магия шелка. Открытки» (музей)</li> <li>- «Тра, та, та!»- <i>игры, конкурсы (СЮТ)</i></li> </ul>
<p><b>10 июня пятница</b> <b>Созвездие «Дружба»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спутник «В здоровом теле здоровый дух» (тренажерный зал)</li> <li>- «Моё детство в мирной стране!» – <i>День России. Викторина (СЮТ)</i></li> <li>- «В открытом космосе» –</li> </ul>	<p><b>11 июня Суббота</b> <b>Планета «Не скучай-ка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Космические посиделки» <i>музыкальная программа</i></li> <li>- «Моя Россия – моя страна!» <i>конкурс рисунков, посвященный дню России</i></li> </ul>	<p><b>14 июня Вторник</b> <b>Планета «Олимпийская»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «В гостях у Смешариков» <i>игровая программа</i></li> <li>- «Путешествие в Спортландию» <i>спортивные соревнования</i></li> </ul>

<p>конкурсно познавательная программа (СЮТ) - «По планете вокруг Света» <i>круговая эстафета, посвященная дню друзей</i></p>		
<p><b>15 июня Среда</b> <b>Планета «Седьмое королевство»</b> - Астероид «Кинотавр» (кинотеатр) - Спутник «В здоровом – теле здоровый дух» (тренажерный зал) - «Час весёлых затей» – <i>игровая программа</i> (СЮТ) - «У сказки доброе лицо» <i>конкурсная познавательная программа (СЮТ)</i></p>	<p><b>16 июня Четверг</b> <b>Затерянный спутник</b> - Вселенная Искусства «Деньги» (музей) - «Дорожный марафон» <i>игра – соревнование по ПДД</i> - «Весёлые игры на затерянном спутнике» <i>игровая программа</i></p>	<p><b>17 июня Пятница</b> <b>Созвездие «Круговорот»</b> - Спутник «В здоровом – теле здоровый дух» (тренажерный зал) - «Экологическая викторина» <i>познавательная программа (СЮТ)</i> - «Вода, кругом вода» <i>конкурсно- познавательная программа (СЮТ)</i> - Созвездие «Музыка в кино и мультфильмах» <i>музыкальная программа</i></p>
<p><b>20 июня Понедельник</b> <b>Комета «Радости»</b> - Спутник «В здоровом – теле здоровый дух» (тренажерный зал) - «Юные пешеходы», <i>спортивно- развлекательная программа с велосипедами (СЮТ)</i> - «Я – юный актёр» – <i>музыкально- развлекательная программа (СЮТ)</i> - «Вперёд, все на охоту!» <i>спортивная игра</i></p>	<p><b>21 июня Вторник</b> <b>Орбита «Делу время – час потехе»</b> - «Формула здоровья» <i>конкурс рисунков</i> - «Весёлые космические испытания» <i>игровая программа</i></p>	<p><b>22 июня Среда</b> <b>Планета «Патриотов»</b> - Астероид «Кинотавр» (кинотеатр) - Спутник «В здоровом – теле здоровый дух» <i>тренажерный зал</i> - «Мы этой памяти верны» – <i>День памяти. Викторина (СЮТ)</i> - Занятия по изготовлению сувениров (СЮТ) - «Воинский подвиг глазами детей» <i>литературно - музыкальная композиция</i></p>

<p><b>23 июня Четверг</b>  <b>Музыкальная планета</b>          - «Музыкальный ринг»  <i>музыкальная игра</i></p>	<p><b>24 июня Пятница</b>  <b>Галактика Радости</b>  <b>«Звездный десант»</b>          - Спутник «В здоровом – теле здоровый дух» (тренажерный зал)          - «Мы рисуем детство» (СЮТ)          - «Через тернии к звёздам» конкурсно-познавательная программа (СЮТ)          - «Звездный игрок» спортивные игры, посвященные дню Дружбы</p>	<p><b>27 июня Понедельник</b>  <b>До свидания, галактика Радости</b>          - «Литературный покер»  <b>Викторина (СЮТ)</b>          - «Выше, дальше, сильнее!», спортивно-развлекательная программа (СЮТ)          - «Встречай нас, родной Космодром, мы вернулись!» закрытие лагерной смены</p>
--	---	--

## *Материально-техническое обеспечение*

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

№	Название	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1.	Библиотечный фонд	Книги школьной библиотеки
2.	Технические средства обучения	Ноутбук, телевизор, экран, музыкальный центр, магнитофон 2 шт., микрофоны, мультимедийный проектор, фотоаппарат
3.	Экранно-звуковые пособия	Компакт- диски, аудиокассеты
4.	Оборудование игровой комнаты	Стол�ы ученические, стулья
5.	Дополнительное оборудование	Настольные игры, канцелярские товары, спортивно - игровой инвентарь
6.	Необходимые помещения	Большой и малый спортзалы, актовый зал, кабинет музыки, стадион, классные кабинеты, столовая
7.	Методические материалы	Наличие программы лагеря, планов работы, описание модели игрового сюжета, плана-сетки, должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе лицея, подбор методического материала в соответствии с программой лагеря (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.)



## Приложение

### *Структура оздоровительного учреждения дневного пребывания лицея №15 «Галактика Радости»*

**Девиз:** Давайте будем беречь планету,  
Во всей Галактики похожей нету!  
Давайте будем дружить друг с другом,  
Как птица – с небом, как ветер – с лугом,  
Как парус – с морем, трава – с дождями,  
Как дружит солнце со всеми нами!

Вся жизнедеятельность лагеря организована в форме сюжетно-ролевой игры «Галактика радости». Лицей подразумевается, как большой космодром на планете Земля.

Руководящий состав космодрома - это Земляне (педагогический состав, другие работники школы).

Все дети – гости с других планет – космические туристы (космонавты).

Каждый отряд – экипаж космического звездолёта.

Название звездолёта и планеты, с которой он прилетел, придумывают дети в первый день организационного этапа, затем проводится «Парад планет» (представление визитных карточек отрядов-экипажей и звездолётов).

Ежедневный сбор детей обыгрывается, как прилёт звездолётов на космодром Земли.

В целях стимулирования к позитивной творческой деятельности и соблюдения «космических законов» в лагере действует система поощрений и взысканий. Валютный фонд космодрома – это звезда, которая выдаётся экипажу звездолёта за активное участие и особые успехи «космических туристов». За нарушение Законов назначаются штрафные санкции: экипаж лишается звезды.

**Задача** начальника космодрома, заместителя начальника космодрома, тренера космонавтов, врача-исследователя организация плановой работы

лагеря. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

**Стратегию** участия в деле экипажей звездолетов организуют бортинженеры и командиры экипажей.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, ведёт вахтенный журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представляется на информационном стенде. Стенд выполнен в виде звездного неба (*вселенной*), где в центре располагается название «Галактика Радости». Путешествуя в космическом пространстве, космонавты (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету. Всего планет 18 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж космонавтов первым открывший планету (победивший в общелагерном деле), устанавливает на планету свой символический флажок и красочно оформляет планету в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Рядом со звездным небом (*вселенной*) планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

За долгую смену космический корабль может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и космические пираты, и НЛО, и метеоритные дожди и солнечные затмения, и неожиданный водопад звёзд.

Каждый член космического корабля от капитана до космонавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

**Законы:**

- Закон точного времени;
- Закон безопасности;
- Закон взаимовыручки.



## **Заповеди:**

### **14 заповедей 15 космодрома**

1. Будь хозяином в космодроме. Помни: космодром – это твой второй дом. Люби его;
2. Соблюдай чистоту и порядок. Помни: чистота не там, где метут, а там, где не сорят;
3. Не порть стены, накрытые «шубою» разноцветной. Помни: космодром – твой дом, а стены - его крепость;
4. Цени каждую минуту, проведенную на космодроме. Помни: космическая жизнь коротка;
5. Не прогуливай. Помни: самые выдающиеся дарования губятся ленью;
6. Не обижай младших, защищай слабых, окажи помощь нуждающимся. Помни: сознание сделанного добра дает самую большую радость;
7. Не сквернословь. Будь сдержан и прост, и увидишь как много улыбок и добра вокруг себя. Помни: как ты относишься к людям, так и люди будут относиться к тебе;
8. Не завидуй успехам друзей, радуйся за них, и их удача будет твоей. Помни: никто не бывает так склонен к зависти, как люди самоуниженные;
9. Учиться никогда не поздно, но грызи гранит науки, пока острые зубы;
10. Уважай старших и внимай его советам и наставлениям. Помни: строгость старшего лучше ласки отца;
11. Не бойся трудностей и неудач. Учись мужественно переносить неприятности. Помни: плохое быстро проходит;
12. Дорожи космической дружбой. Приходи на помощь друзьям в трудную минуту, не дожидаясь пока тебя назовут. Помни: друг познается в беде, а проверяется в радости;
13. Достоинно веди себя в космическом транспорте, уступай место младшим. Не хулигань, не порть сиденья. Помни: добро творишь – себя возвышаешь, зло творишь – себя унижаешь;



14. Хочешь быть хозяином космодрома – будь им, но Помни: хозяин, тот, кто трудиться!

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

**Права космонавтов (детей и взрослых):**

- Равенство – обеспечивает одинаковое положение всех членов коллектива;
- Братство – благодаря содружеству формируется коллектив;
- Свобода – даёт возможность каждому определить свои поступки, действия, нормы поведения;

**Обязанности космонавтов (детей и взрослых)**

- Слово – выражает внутренний мир человека;
- Дело – материализует его;
- Пример – единство слова и дела служит образцом подражания;

**Нравственные законы:**

- Закон дружбы – дружба должна строиться на взаимном доверии и общности интересов;
- Закон заботы – забота раскрывает внимание к потребностям, интересам и нуждам человека;
- Закон чести – проявление дружбы и заботы утверждает, что каждому дорога честь коллектива.

**Гимн лагеря (на мотив песни «Вместе весело шагать»)**

Вместе весело летать по просторам, по просторам, по просторам...

И, конечно, припевать лучше хором, лучше хором, лучше хором.

Мы космические дали все исследуем,

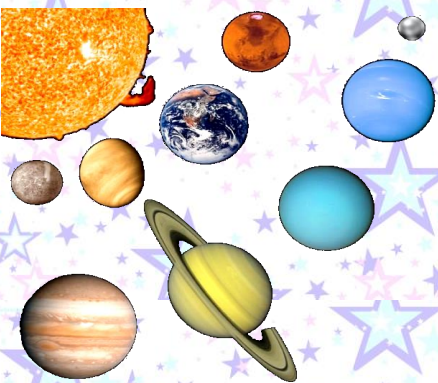
Про все звёзды и планеты всё разведем,

Нас туристами из космоса зовут не зря,

На космодrome «Галактика Радости» встречает нас Земля!

Вместе весело летать по просторам, по просторам, по просторам...

И, конечно, припевать лучше хором, лучше хором, лучше хором.



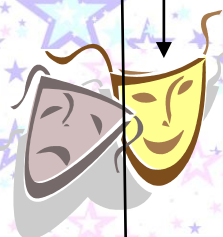
# Структура



Начальник космодрома - директор лагеря



Тренер космонавтов-инструктор на физ. культуре



Заместитель начальника космодрома - педагог-организатор



Музыкальный рук-ль



Врач-исследователь



Руководитель творческой мастерской



Повар

## Космодром «Галактика Радости»



1 отряд



3отряд



5 отряд



2 отряд



4 отряд



6 отряд



# Режим дня

<b>8.30 – 8.45</b>	<b><u>«Сбор экипажей на космодроме»</u></b>
<b>8.45 – 9.00</b>	<b><u>«Минутка здоровья»</u></b> Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам, пусть болезни нас боятся, пусть они не ходят к нам
<b>9.00 – 9.30</b>	<b><u>«Завтрак Землянина»:</u></b> Каша, чай, кусочек сыра-вкусно, сытно и красиво!
<b>9.30 – 12.40</b>	<b><u>«Космические тренировки»:</u></b> Кто-то любит танцевать, кто-то петь и мастерить, только бездельники в час этот маются, а все ребята в кружках занимаются
<b>12.40- 13.00</b>	<b><u>«Предстартовые хлопоты»</u></b> (внутри командное дело) Дел у нас невпроворот – разбегаемся народ!
<b>13.00 -13.30</b>	<b><u>«Обед Марсианина»:</u></b> Нас столовая зовет, Суп отличный и компот!
<b>13.30-14.30</b>	<b><u>Выход в открытый космос: «Экипаж одна семья»:</u></b> Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, рисуй и клей (игры, конкурсы, соревнования, творческие мероприятия)
<b>14.30</b>	<b><u>«Космо – start»:</u></b> До свидания! До новых встреч!



## Устав «Галактики Радости»

### Педагоги обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему;
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня;
3. Жить и творить вместе с членами отряда;
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора;
5. Уметь понимать себя и других;
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня;
7. Помочь каждому ребенку, если ему трудно;
8. Верить в свой отряд.

### Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем;
2. Помогать членам отряда в реализации их идей;
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером;

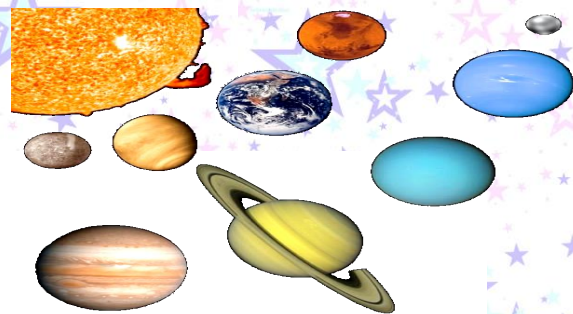
### Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим;
2. Бережно относиться к имуществу лагеря;
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях;
4. Найти себе занятие по душе;
5. Быть полезным для других;
6. Верить в себя и свои силы;
7. Реализовывать все свои способности и таланты;
8. Не скучать.

**Дети имеют право:**

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать;
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда;
3. Иметь время для занятий по интересам;
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда;
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

## Анкета



1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Что ты рассказываешь дома о лагере?
8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
9. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
10. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
11. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
12. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии).



# Погода настроения



1 июня	2 июня	3 июня
4 июня	5 июня	8 июня
9 июня	10 июня	11 июня
12 июня	15 июня	16 июня
17 июня	18 июня	19 июня
22 июня	23 июня	24 июня
25 июня		

### *Список литературы*

1. Конституция РФ; Закон РФ «Об образовании», Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
2. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», 1998.
3. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 1990.
4. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
5. Калениц Г.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.; Просвещение, 1980
6. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1993.
7. Концепция воспитания школьников в современных условиях «Современная школа: проблемы гуманизации отношений учителей, учащихся, родителей». Издательство ИТПи МИО, 1993.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
9. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
10. Шмаков С.А. Ее величество — игра. М., 1992.
11. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 1994.
12. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 1997;
13. Янкова З. А., Чаброва И. А. Лето в городе: проблемы развития и оздоровления детей. М., 1998.